

دبیرخانه کشوری راهبری درس ...

|  |
| --- |
| طرح درس روزانه ... |
| مشخصات کلی | **شماره طرح درس:**  | **موضوع درس:**  | **تاریخ اجرا:**  | **مدت اجرا:**  |
| **مجری:**  | **کلاس:**  | **تعداد فراگیران:**  | **مکان:**  |
| الف: قبــل از تـــــــدریــس |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی  |
| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
| هدف کلی |  |
| اهداف مرحله‌ای |  |
| هدف‌های عینی ( رفتاری آموزشی) | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی**تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق** |
| عنصر | عرصه ارتباط با |
| خود | خدا | خلق | خلقت |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| رئوس مطالب |   |
| مواد و رسانه‌های آموزشی |  |
| پیش بینی رفتار ورودی  |  |
| ایجاد ارتباط اولیه  |  | زمان: |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی |  |
| روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه |  | زمان: متناوب |
| ارزشیابی آغازین |  | زمان:  |
| روش‌های تدریس |  |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس |
| آماده سازی |  | زمان:  |
| ارائه درس جدید | فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

|  |  |
| --- | --- |
| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| مدت زمان:  |

 |
| فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان |  |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی |
| ارزشیــابـــــی | **الف: تکوینی (در جریان تدریس)****ب: ارزشیابی تراکمی(ترجیحا به صورت کتبی صورت می گیرد)**  | زمان: در طول تدریس زمان  |
| جمع‌بندیو ساخت دانش جدید |  | زمان:  |
| تعیینتکالیف و اقدامات بعدی |  | زمان: |
| معرفی منابع |  | زمان: |